

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی:

کارشناسی، پرستاری

نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: 8-10	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری بروجرد
تعداد دانشجویان: مسئول درس:	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی سیف

شرح دوره:

در این درس به اصول روانشناسی فردی و اجتماعی و رویکردهای مختلف آن پرداخته می‌شود. همچنین به کاربردهای اصول روانشناسی در ارائه خدمات مراقبت از سلامت پرداخته می‌شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با اصول روانشناسی فردی و اجتماعی و توانایی به کارگیری این اصول در ارائه مراقبت‌های سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)

- آشنایی با فلسفه و ماهیت روانشناسی
- آشنایی با تاریخچه روانشناسی
- آشنایی با مکاتب مختلف روانشناسی
- آشنایی با پایه‌های عصبی زیستی رفتار و کاربردهای مراقبت سلامت
- فراگیری نظریه‌های شخصیت

- دانشجویان بتوانند رابطه میان نظریه‌های شخصیت و سلامت را شرح دهند
- ساختار شناختی انسان را شرح دهند و تغییرات آن در بیماری را بیان کنند
- فراگیری روانشناسی یادگیری و هوش و کاربرد آن در آموزش سلامت
- آشنایی با مفاهیم انگیزش و نیازها
- فراگیری هیجان و ابعاد مختلف آن و تغییرات آن در بیماری
- مفاهیم خود، خود پنداره، تصویر بدنی و عزت نفس را شرح دهند و تغییرات آن در بیماری را بیان کنند
- مفاهیم هیجان استرس و مکانیزم‌های دفاعی را شرح دهد و کاربرد آن در مراقبت از بیماران
- آشنایی با روانشناسی اجتماعی
- شناخت عاطفه باور را شرح دهد و کاربرد آن در مراقبت سلامت
- آشنایی با روانشناسی فرهنگ و اثرات فرهنگ بر ارائه مراقبت سلامت
- مولفه‌های اجتماعی سلامت را شرح دهند
- عوارض و اثرات اجتماعی ابتلا به بیماری‌ها را شرح دهند

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت شئونات آموزشی و انضباطی در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث و گفتگوی کلاسی
- بازخورد فعال به تدریس مطالب درسی
- خلاصه برداری از جلسات تدریس و ارائه آن

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر *
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ۲۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره

□انجام تکالیف: ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

□شرکت فعال در کلاس درس: ۱۰ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی * پاسخ کوتاه* چندگزینه‌ای* جور کردنی □ صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):
منابع انگلیسی:

General Human Psychology, Authors:

- Jaan Valsiner

منابع فارسی:

روانشناسی فردی و اجتماعی، تألیف محسن کوشان
روانشناسی تفاوت های فردی ، تألیف دکتر حمزه گنجی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
مهدی سیف	آشنایی با ماهیت و فلسفه روانشناسی	1
	اساس زیست شناختی رفتار	2
	اساس زیست شناختی رفتار	3
	انگیزه	4
	نیاز	5
	حافظه	6
	هوش	7
	هیجان	8
مهدی سیف	آزمون پایان ترم	9